

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 021212 - Órteses e Próteses

Período Letivo: 2023/2

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Assumir uma postura investigativa e de atuação no social, preparando o paciente para a utilização de recursos oferecidos como de órtese, prótese, meios auxiliares de locomoção e estabilização, com adaptações visando à melhora da função e inclusão.

Assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas de sua inclusão na sociedade e de procurar soluções a eles.

Realizar avaliação, problematização das limitações dos pacientes provenientes de doenças que diminuem sua funcionalidade e produzir, com baixos recursos, aparelhos e/ou adaptadores que recriam os seus processos funcionais.

Realizar ações de orientações, envolvendo a família no processo, interagindo com a equipe multiprofissional de forma interdisciplinar.

Desenvolver ações de prevenção junto ao seu domicílio e/ou local de estudo e trabalho.

Atuar com respeito, entendendo que a doença não reside apenas no limite do corpo, mas transcende no sentido da família, da comunidade e da sociedade; contribuir para construção do sentido que as pessoas criam para a vida, a saúde e a inclusão social.

Conhecimentos

Conceitos de tecnologia assistiva e suas aplicabilidades.

Biomecânica de órtese, prótese, meios auxiliares e locomoção e estabilização, bem como adaptações para melhorar a função do paciente.

Avaliação e prescrição de órtese, prótese, meios auxiliares e locomoção e estabilização ou adaptações do ambiente.

Procedimento e formas de participação do sujeito e de sua família no manejo das sequelas funcionais e prepará-lo para a inclusão social.

Desenvolvimento normal no ciclo vital e reconhecimento das alterações cinesiológicas do sujeito.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

As aulas se desenvolvem no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA em articulação com momentos vivenciais no Campus da Universidade, de acordo com o calendário estabelecido e disponibilizado no AVA.

As **aulas online** são projetadas considerando a aprendizagem ativa dos alunos, a partir de uma abordagem investigativa, desafiadora e colaborativa, onde serão utilizados fóruns para o desenvolvimento de discussão assíncrona e troca de material entre os participantes e web conferências para ampliação de discussões síncronas (dentro do AVA). Para expansão e aprofundamento dos conhecimentos, utilizam-se um conjunto de ferramentas: Arquivos para postagem e compartilhamento; Portfólio individual para registro de dúvidas e apreensões pessoais em relação a atividade; Página Wiki para desenvolvimento de atividades de escrita colaborativa; Questionários para composição de questões e resposta cujo material é armazenado em uma base de dados; Tarefas para implementação e descrição de atividades com possibilidades de entrega em arquivo ou texto on-line; Lições com roteiros que permitem a disponibilização de conteúdo em forma de páginas seguidas por perguntas; além disso, aulas remotas (gravação de vídeos das aulas e eventos realizados pela Universidade que são disponibilizados no AVA).

As **atividades vivenciais** articuladas às aulas online seguem a mesma perspectiva de aprendizagem ativa e serão planejadas e roteirizadas para orientar e tornar evidente o processo de acompanhamento e avaliação. Deverão ocorrer em contextos e formatos que possibilitem experiências vivenciais tais como: laboratórios para experimentos e testes, laboratórios de simulação, laboratórios de aprendizagem e saídas de campo nos contextos de atenção primária, secundária e terciária.

Esta Atividade Acadêmica terá 16 horas de vivências presenciais, conforme calendário.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial e pelo acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno, articulada às atividades à distância. Serão utilizados instrumentos e metodologias variados, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e contextualização de conhecimentos como: participação crítica e reflexiva em fóruns; estudos de casos; projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais; relatos sobre as vivências; registros do acompanhamento das práticas vivenciais e provas.

Bibliografia básica

CARVALHO, José André. **Amputações de membros inferiores: em busca da plena reabilitação**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2003.

CARVALHO, José André. **Órteses: um recurso terapêutico complementar**. São Paulo: Manole, 2006.

FONSECA, Marisa C. Registro et al. **Órteses e próteses: indicação e tratamento**. Rio de Janeiro: Águia Dourada, 2015.

Bibliografia complementar

ABNT. **Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos**. ABNT NBR 9050:2004. Disponível em:

<http://www.pessoacomdeficiencia.gov.br/app/sites/default/files/arquivos/%5Bfield_generico_imagens-filefield-description%5D_24.pdf>. Acesso em: 06 dez 2018.

BERSCH, Rita. **Introdução à Tecnologia Assistiva**. CEDI • Centro Especializado em Desenvolvimento Infantil. Porto Alegre, 2008. Acesso em:

em:<http://www.assistiva.com.br/Introducao_Tecnologia_Assistiva.pdf>. Acesso em 06 dez 2018.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Especializada e Temática. **Manual de boas práticas de gestão das Órteses, Próteses e Materiais Especiais (OPME)** [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Especializada e Temática – Brasília: Ministério da Saúde, 2016.

MAGEE, David J. **Avaliação musculoesquelética**. 5. São Paulo Manole 2010. (livro eletrônico).

O’SULLIVAN, S.B.; SCHMITZ, T.J. **Fisioterapia: Avaliação e Tratamento**. 5. ed. São Paulo: Manole, 2010. (livro eletrônico).